



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

Archive ouverte UNIGE

<https://archive-ouverte.unige.ch>

Poster

2017

Open Access

This version of the publication is provided by the author(s) and made available in accordance with the copyright holder(s).

Les entretiens semi-directifs: un outil pour identifier les besoins langagiers en Français Langue étrangère FLE à l'Université de Damas (Syrie)

Altinawi, Mohamad

How to cite

ALTINAWI, Mohamad. Les entretiens semi-directifs: un outil pour identifier les besoins langagiers en Français Langue étrangère FLE à l'Université de Damas (Syrie). In: Deuxième journée LANGAGE & COMMUNICATION. Genève. 2017.

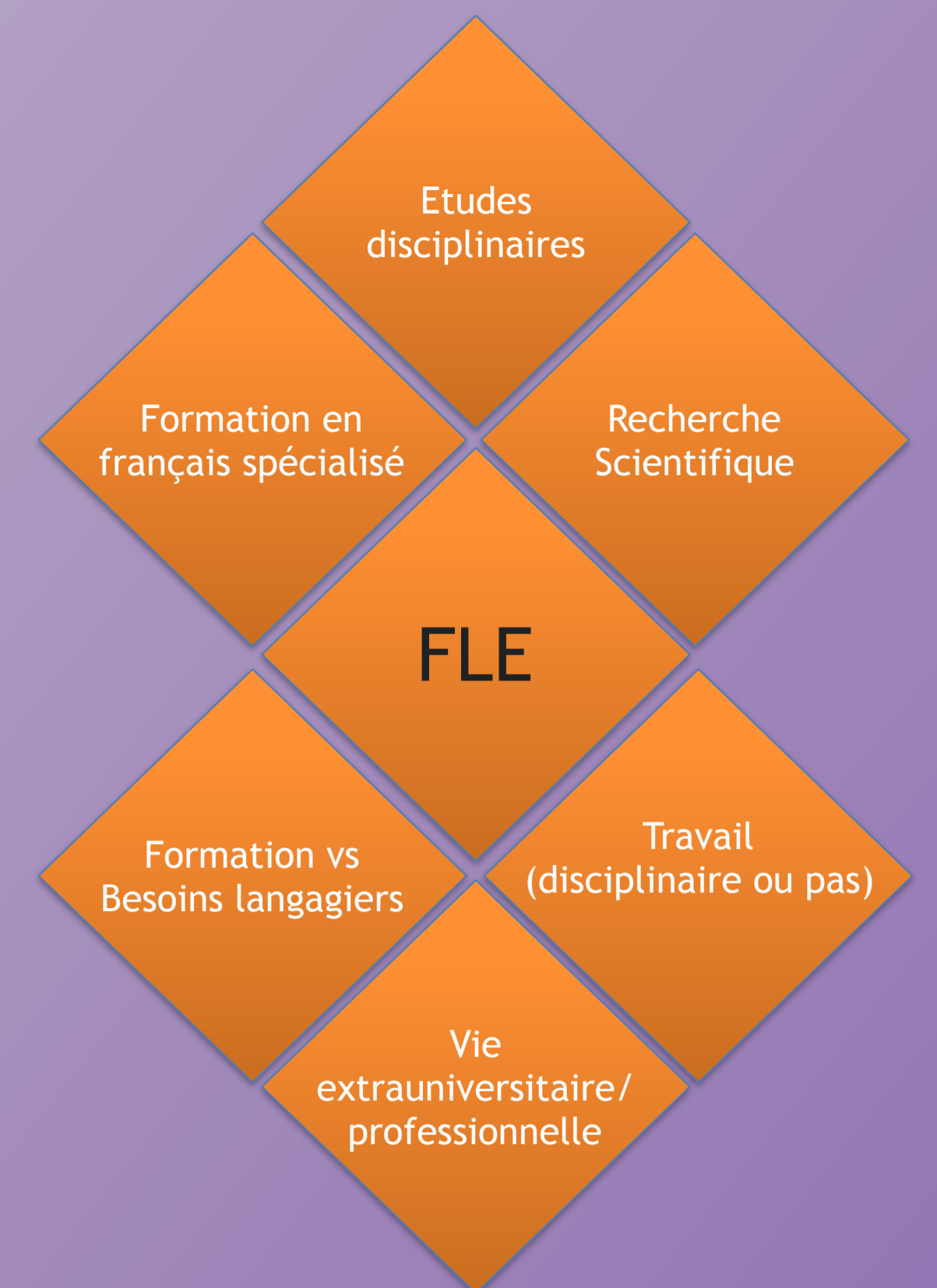
This publication URL: <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:116888>

© The author(s). This work is licensed under a Creative Commons NonCommercial-ShareAlike (CC BY-NC-SA) <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>

Les entretiens semi-directifs: un outil pour identifier les besoins langagiers en Français Langue Étrangère FLE à l'Université de Damas (Syrie)

PRÉSENTATION DE L'ÉTUDE

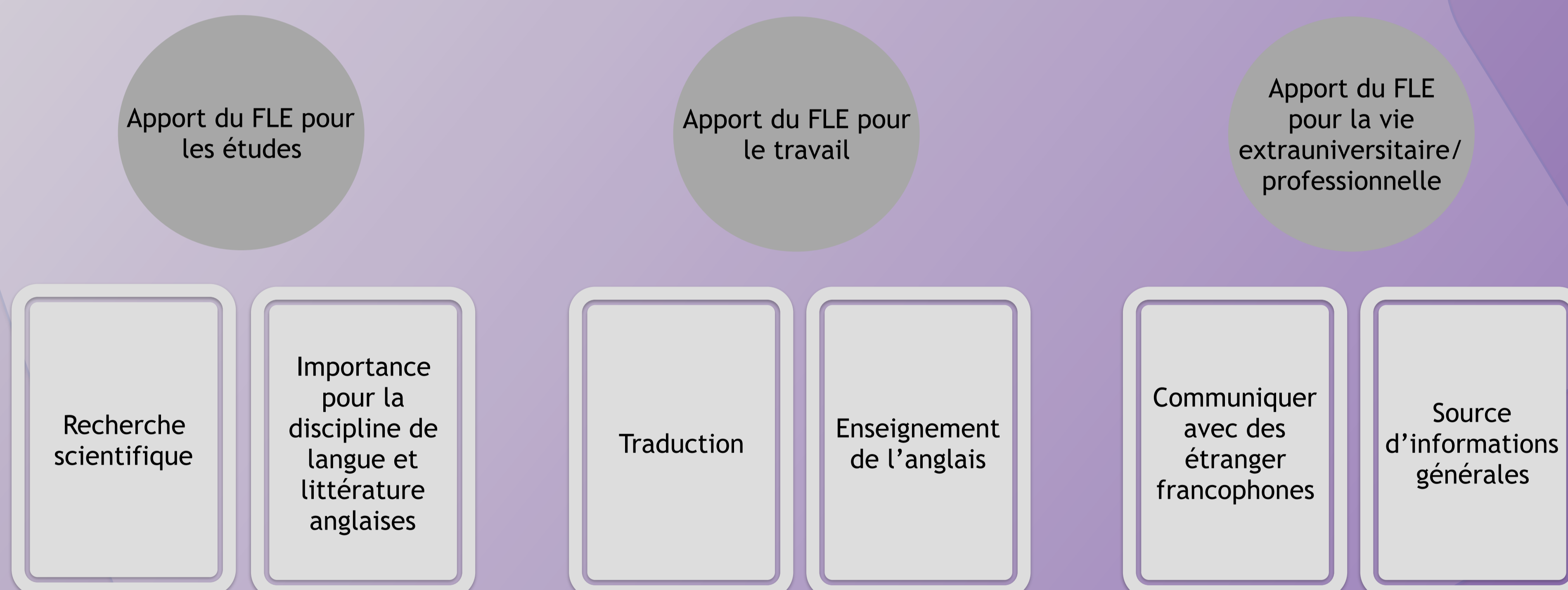
L'enquête qualitative effectuée consiste en des entretiens semi-directifs qui ont visé des enseignants du FLE, des responsables académiques de la formation du FLE et des professeurs de disciplines autres que la didactique du FLE à la Faculté de Lettres de l'Université de Damas. Il s'agit de quelques questions ouvertes qui portaient sur l'utilité du FLE et les besoins langagiers des étudiants. Autrement dit, nous cherchions à savoir l'apport du FLE pour les études disciplinaires, au Bachelor, de l'étudiant (Histoire, Géographie, Psychologie, Anglais, Arabe, etc.), pour les études supérieures (Master et Doctorat), pour son futur travail et enfin pour la vie en dehors de l'université et/ou du travail. Ainsi, nous avons noté les différentes opinions sur l'efficacité de la formation du FLE offerte par l'université. Enfin nous avons vu les réactions des interviewés vis à vis l'idée d'introduire un module du français de spécialité dans chaque discipline à ladite Faculté.



DÉMARCHE DE L'ANALYSE THÉMATIQUE DU CORPUS



QUELQUES UNITÉS THÉMATIQUES IDENTIFIÉES CHEZ « MARIE » ET LEUR CODAGE



QUELQUES RÉSULTATS & RECOMMANDATIONS DIDACTIQUES FAITES PAR LES INTERVIEWÉS

- Sensibiliser les étudiants à l'importance de la langue étrangère et notamment le français pour les études et la vie professionnelle à l'avenir ;
- Promouvoir la compétence orale chez les étudiants ;
- Introduire un module de français de spécialité aux plans d'études pré-universitaire ;
- Mettre en place des séances de travaux pratiques proposant des activités qui pourraient motiver les étudiants ;
- Identifier les besoins langagiers réels des étudiants au début de chaque formation en FLE pour bien la cibler ;
- Donner plus de liberté aux enseignants pour qu'ils définissent les contenus de la formation selon les besoins réels de leurs étudiants ;
- Fournir un accès libre aux ressources numériques du FLE en ligne.

BIBLIOGRAPHIE

- Alami et al., Les méthodes qualitatives (Paris: Presses universitaires de France, 2013);
- Bazeley P., et Jackson K., Qualitative Data Analysis with NVivo (Los Angeles [i.e. Thousand Oaks, Calif.]; London: SAGE Publications, 2013),
- Bréchon, P., éd., Enquêtes qualitatives, enquêtes quantitatives (PUG, 2015).
- CECRL, Un cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer (Paris: Didier, 2010);
- Dumez, H., Méthodologie de la recherche qualitative: les 10 questions clés de la démarche compréhensive (Paris: Vuibert, 2016);
- Gajo, L., «De la DNL à la DdNL: Principes de classe et formation des enseignants», Langues modernes, n° 4 (2009): 15-24,
- Mangiante, J.-P., et Parpette, C., Le Français sur objectif spécifique: de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours, 1. ed, Collection F Nouvelle formule (Paris: Hachette, 2004);
- Mangiante, J.-P., et Parpette, C., Le français sur objectif universitaire, Méthodologie du FLE pour l'Université Didactique (Grenoble: PUG, 2011),
- Wanlin, P., « L'analyse de contenu comme méthode d'analyse qualitative d'entretiens: une comparaison entre les traitements manuels et l'utilisation de logiciels », Recherches qualitatives, no 3 (2007): 243-72.

Réalisé par
mohamad.altinawi@etu.unige.ch
Prof. Claire Forel (supervision)

