**Ủy ban Lancet năm 2010 về Giáo dục Nhân lực Y tế** nhấn mạnh cả cải cách giảng dạy và cải cách thể chế nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực y tế. Trong khi các quốc gia phát triển thường đã có chính sách thuận lợi cho cải cách giáo dục, thì ở nhiều quốc gia đang phát triển, bao gồm Việt Nam, những chính sách này còn hạn chế. Trong bài báo này, chúng tôi trình bày quá trình xây dựng và triển khai ba chính sách quan trọng về thể chế nhằm tạo thuận lợi cho giáo dục y khoa tại Việt Nam: (1) Xây dựng các chuẩn năng lực cho chương trình đào tạo Bác sĩ Y khoa (MD), (2) điều phối hoạt động đào tạo lâm sàng giữa các trường đại học y và bệnh viện, (3) thiết lập kỳ thi quốc gia để cấp phép hành nghề. Đánh giá những chính sách này được thực hiện dựa trên các khuyến nghị của Ủy ban Lancet. Những yếu tố quyết định thành công ban đầu của Việt Nam bao gồm tư duy tiên phong của lãnh đạo chính phủ, sự hợp tác chặt chẽ giữa các tổ chức học thuật và cơ quan chính phủ, cùng với sự hỗ trợ từ các tổ chức và chuyên gia quốc tế. Bài báo này có thể là tài liệu tham khảo hữu ích cho các quốc gia có thu nhập thấp và trung bình trong việc nâng cao giáo dục y khoa và đào tạo nhân lực y tế.